

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри психології та психології
дошкільної та початкової освіти...

протокол № 8. від 24. 01. 20 р.

в.о. завідувача кафедри

 (Наталія ВОРОПАЙ)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК 6 СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Освітня програма «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Назва освітньої компоненти	ОК 6 Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності
Викладач (і)	Юрчук Юрій Юрійович
Посилання на сайт	webhp.ksu.ks.ua
Контактний тел..	+380661210030
Е-mail викладача:	yuyurchuk@ksu.ks.ua
Графік консультацій	Тиждень А, Середа, 5 пара

Анотація до курсу. навчальна дисципліна «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» присвячена формуванню у студентів інформаційно-комунікаційної компетентності. Курс передбачає формування теоретико-методичної бази знань із раціонального застосування інформаційних технологій та практичних навичок їх використання в освітньому процесі та майбутній професійній діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в аспекті впровадження інформаційних технологій в освітній процес початкової школи.

Навчальна дисципліна включає теми, пов'язані з використанням текстових редакторів, табличного процесора, редактора мультимедійних презентацій, а також Web-технологій та SMART-технологій.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

1. **Мета та цілі курсу. Мета:** Метою навчальної дисципліни є формування інформаційно-комунікаційної компетентності студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта як складника професійної компетентності майбутнього фахівця у галузі освіти.

Завдання:

- розкрити можливості засобів інформаційних технологій у навчальній діяльності студентів та професійній діяльності педагога;
- сформувати у студентів знання, вміння і навички, необхідні для удосконалення освітнього процесу, дослідження різноманітних методичних проблем та психолого-педагогічних ситуацій засобами інформаційних технологій;
- сформувати вміння опрацьовувати інформацію будь-якого формату (графічну, текстову, табличну тощо) найбільш раціональними способами; ознайомити студентів із можливостями програмного забезпечення Google, та онлайн-застосунків для організації освітньої діяльності;
- сформувати у студентів вміння використовувати програмне забезпечення для підготовки і проведення занять, виховних заходів у школі; проектування та створення програмного забезпечення навчального призначення, розробки дидактичного матеріалу засобами інформаційних технологій;
- сформувати в студентів інформаційну культуру та інформаційний світогляд.

Компетентності та програмні результати навчання.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретико-методичних положень педагогіки, психології та фахових методик навчання.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 03. Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 04. Здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 05. Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою (підприємницька компетентність).</p> <p>ЗК-12. Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК-3. Технологічна компетентність. Здатність до застосування професійно профільованих проектно-технологічних знань, умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту освітньої галузі «Технології» загалом та окремих його змістових ліній. Одним зі складників технологічної компетентності є ІКТ-компетентність.</p> <p>ФК-11. Організаційна компетентність. Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів; здатність до організації різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ФК-14. Здатність до навчання впродовж життя. Здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність до супроводу та підтримки педагогічних працівників (наставництво, супервізія, інтервізія тощо)</p>
Програмні результати навчання	
ПРН 1	Розуміти закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні навчальні технології.
ПРН 2	Знати сучасні теоретичні основи та вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та на уроках в початковій школі й у позаурочній діяльності.
ПРН 3	Застосовувати знання, уміння й навички використання інформаційно-комунікаційних технологій під час розв'язування навчально-пізнавальних і професійно-зорієнтованих задач.
ПРН 17	Удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

Обсяг курсу на поточний навчальний рік

	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Кількість годин	II сем. – 8 год.	II сем. – 22 год.	II сем. – 30 год

Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2020-2021	II	Спеціальна освіта	I	Обов'язкова компонента освітньої програми

Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення аудиторних занять згідно з програмою. У розпорядженні науково-педагогічних працівників навчальні аудиторії, обладнані SMART дошками та технічними демонстраційними засобами наочності (проектори, екрани, телевізори), що дозволяють широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

Політика курсу

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних і семінарських занять. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність тощо) й невиконані завдання повинні бути відпрацьовані та надані викладачу в день консультації.

Щодо правил поведінки на заняттях: активна участь учасників освітнього процесу в обговоренні тем вивчення, диспутах тощо, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Не дотримання академічної доброчесності стане причиною стягнень, за що можуть відніматися бали.

Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Прикладне програмне забезпечення та Інтернет-технології в корекційній освіті					
	<p>ТЕМА 1: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</p> <p>Мета, задачі і структура навчального курсу. Предмет та основні поняття інформатики. Визначення термінів “інформація” та “інформатика”. Поняття інформації, її властивостей та галузей використання. Технологічний процес опрацювання інформації. Одиниці виміру інформації.</p> <p>Поняття алгоритму та програми. Інформація і дані. Поняття про системне, прикладне та спеціальне програмне забезпечення та їх основні види. Призначення і типи операційних систем. Базова система введення-виведення. Файлова система, основні операції з логічними дисками, файлами та папками. Антивірусні програмні засоби. Поняття захисту інформації.</p>	<p>Лекція (2 год.)</p> <p>Практичне заняття (4 год.)</p>	1-6	<p>Конспект лекції та відповіді на контрольні питання:</p> <p>1.1. Предмет та основні поняття дисципліни.</p> <p>1.2. Поняття інформації, її властивостей та галузей використання.</p> <p>1.3. Технологічний процес опрацювання інформації.</p> <p>Нормативна база та галузі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності</p>	15
	<p>ТЕМА 2: ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТОВОГО ПРОЦЕСОРА MS WORD, ВВЕДЕННЯ, РЕДАГУВАННЯ, ФОРМАТУВАННЯ ТЕКСТУ ТА ОБ’ЄКТІВ</p>	<p>Практичне заняття (4 год.)</p>	1-2	<p>Використання таблиць. Проектування, форматування та введення даних у таблиці. Вставка текстових та графічних</p>	15

	<p>Введення, редагування та форматування тексту в процесорі Microsoft Word. Використання таблиці символів. Типи файлів, що використовуються Microsoft Word.</p> <p>Засоби автоматизації створення документів. Пошук та заміна тексту і форматів. Перевірка орфографії. Сортування елементів тексту. Створення структури документа. Використання головних документів. Вставка допоміжних елементів тексту. Створення змісту та покажчиків документа.</p> <p>Вставка гіперпосилань в документ. Робота з рамками, використання фону та заливки.</p>			<p>файлів у документ. Створення документів, які містять текст, таблиці, формули, діаграми та малюнки. Робота з графічними об'єктами.</p> <p>Використання написів. Малювання лінії, прямокутника, еліпса, дуги й інших фігур. Вставка файлів, рисунків, графіків, об'єктів.</p> <p>Оформлення курсової роботи</p>	
	<p>ТЕМА 3. ТРАДИЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ШКОЛІ</p> <p>Особливості сучасного покоління дітей. Декілька фактів з історії використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні.</p> <p>Основні напрямки використання ІКТ вчителем, логопедом. Основні технології використання ІКТ в корекційному навчанні.</p> <p>Традиції застосування ІКТ в освіті.</p>	<p>Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.)</p>	3-7	<p>Конспект лекції та відповіді на контрольні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості сучасного покоління дітей. Основні напрямки використання ІКТ вчителем, логопедом. Основні технології використання ІКТ в корекційному навчанні. 	15
	<p>ТЕМА 4. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ</p>	<p>Лекція (2 год.) Практичне</p>	4-10	<p>Конспект лекції та відповіді на контрольні питання:</p>	15

	<p>Нові можливості, тенденції та перспективи.</p> <p>Особливості використання технологій веб 2.0 в навчальному процесі. Сервіси та ресурси, види сайтів, критерії оцінювання веб-ресурсів. Можливості блога. Задачі внутрішнього сайту школи. Сутність концепції «вікі». Компетентність педагога в сфері ІКТ.</p> <p>Створення сайту класу в google-сервісах як додаткової форми організації педагогічного спілкування з учнями та їх батьками та позакласної роботи, технічного засобу відображення основних подій шкільного життя тощо.</p>	заняття (4 год.)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості використання технологій веб 2.0 в навчальному процесі. 2. Сервіси та ресурси, види сайтів, критерії оцінювання веб-ресурсів. 3. Можливості блога. 4. Задачі внутрішнього сайту школи. 5. Сутність концепції «вікі». 	
	<p style="text-align: center;">ТЕМА 5: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ З ДОПОМОГОЮ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА MS EXCEL ТА GOOGLE ТАБЛИЦЬ</p> <p>Автоматизація введення (автозаповнення текстами, числами, формулами). Копіювання змісту комірок. Загальна характеристика табличного процесора Microsoft Excel. Адресація в електронних таблицях. Переміщення і копіювання даних.</p> <p>Загальні правила підготовки таблиці. Основні методи оптимізації роботи в електронних таблицях.</p> <p>Організація обчислень в електронних таблицях. Використання стандартних функцій. Підсумкові обчислення. Засоби контролю при</p>	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.)	8-15	Використання стандартних функцій. Підсумкові обчислення. Засоби контролю при обчисленнях. Побудова діаграм і графіків. Фільтрація та сортування даних. Створення електронного журналу оцінювання учнів з допомогою Google Таблиць з відкритим доступом до нього батьків учнів.	15

	<p>обчисленнях. Побудова діаграм і графіків. Фільтрація та сортування даних.</p> <p>Створення електронного журналу оцінювання учнів з допомогою Google Таблиць з відкритим доступом до нього батьків учнів. Робота з формулами та функціями. Основні статистичні та математичні функції.</p>				
	<p>ТЕМА 6: СИСТЕМИ СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ MS POWER POINT</p> <p>Поняття про електронні презентації. Програмні засоби створення презентацій. Поняття слайда та його складових. Прийоми оформлення презентацій. Шаблони презентацій, дизайн слайдів.</p> <p>Використання тексту, таблиць, малюнків, формул та діаграм у презентаціях. Створення анімаційних ефектів. Управління презентацією.</p> <p>Настроювання зміни слайдів. Настроювання показу слайдів.</p> <p>Редактор Prezi - інноваційний інструмент створення презентацій, що допомагає легко організувати та ефектно представити свої ідеї.</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p>	8-15	<p>Використання мультимедійних презентацій у навчальній та майбутній професійній діяльності.</p> <p>Вимоги до структури, змісту і оформлення презентацій.</p> <p>Етапи розробки презентації.</p> <p>Середовище редактора презентацій Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>Розробка дидактичних матеріалів засобами PowerPoint.</p>	15

Система оцінювання та вимоги

На кожному практичному занятті під час виконання практичної роботи та відповіді на контрольні запитання оцінка варіює в межах 0-15 балів.

Теми, вивчення яких передбачено як самостійних, оцінюються за результатами проходження відповідного тесту та виконання практичного завдання. Оцінка за виконання такої роботи варіює в межах 0-10 балів.

Формою семестрового контролю є диференційований залік. Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі оцінювання поточної успішності. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності, тобто практичних робіт за всіма темами та самостійних робіт.

Для підвищення семестрової оцінки здобувач може отримати додаткові бали (мак 10 балів) за вибіркові види діяльності: участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; активна робота на заняттях.

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

1. Валько Н. В. Комп'ютерні інформаційні технології: Навчально- методичний посібник для студентів філологічних та природно-математичних спеціальностей / Н. В. Валько, Т. В. Зайцева, Л. В. Кузьмич, Є. О. Співаковська. – Херсон, 2013. – 186 с.
2. Гаран М.С., Саган О.В. Основи інформатики з елементами програмування. Практикум для студентів спеціальностей 012. Дошкільна освіта 013. Початкова освіта [Текст] : навч. посіб. / М.С.Гаран, О.В.Саган. – Херсон: ТОВ ПП «Борисфен-про», 2018. - 88 с.
3. Інформатика. Навч. посібник. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.
4. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вузів / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін. – [2-е вид.]. – К. : Каравела, 2007. – 640 с.
5. Наливайко Н. Я. Інформатика. Навч. посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
6. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. / – Вінниця, 2011. – 220 с.
7. Співаковський О. В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі : навчально-методичний посібник [для студентів напряму підготовки «Початкова освіта»] / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова. – Херсон : Айлант, 2012. – 386 с.

Додаткові

8. Брикайло Л. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / Л. Ф. Брикайло. – К. : Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.
9. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. / О. П. Буйницька. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
10. Кадемія М. Ю., Козяр В. М., Кобися В. М., Коваль М. С. Соціальні сервіси Веб 2.0 і Веб 3.0. у навчальній діяльності : навчальний посібник. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2010. – 230 с.
11. Комп'ютерні технології в освіті [Текст] : навч. пос. для ВНЗ / Ю. С. Жарких, С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. -К.:КДУ, 2012. - 239с.
12. Леонтьев В. П. Window 7. Office 2010. Энциклопедические справочники. – М. : ОЛМА Медиа групп, 2010. – 768 с.
13. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО “Речь”, 2004. – 350 с.
14. Федько В.В., Плоткін В.І.: Основи алгоритмізації та програмування. 11 клас. - Харків: Веста: Видавництво "Ранок", 2003. - 192 с. - (Інформатика в школі).

15. Халілова Ф. С. Інформаційні технології в професійній діяльності вчителя початкової школи / Ф. С. Халілова ; під редакцією Н. В. Апатової. – Сімферополь : “ДОЛЯ”, 2009. – 240 с.

Інтернет-ресурси

1. Каталог освітніх ресурсів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://osvita.org.ua>.
2. Операційна система Microsoft Windows. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664>.
3. Основні відомості про PowerPoint. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – http://books.br.com.ua/23664http://ppt.at.ua/news/microsoft_power_point/2010-02-21-1.
4. Социальные сервисы и сети Интернет. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664http://www.openclass.ru/node/21183>.
5. Створення презентацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664http://www.intuit.ru/department/education/intelteach/14/8.html>.
6. Текстовые редакторы. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://books.br.com.ua/23664http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/15.htm>.
7. Форматування даних в Excel. Формули та функції. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – http://books.br.com.ua/23664http://www.pngrt.net/index.php?option=com_content&view=article&id=12:2009-10-07-10-45-18&catid=3:2009-10-07-08-29-56&Itemid=7.
8. <https://www.google.com/url?q=http://ilk.media.mit.edu>
9. <https://www.google.com/url?q=http://info.scratch.mit.edu/Support>
10. <https://www.google.com/url?q=http://eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php>